



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Ver.Verstr.v.BaO Ref.Gr.

<CONCEPT>
Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling:

Samenvatting

In de periode van mei tot juli 2022 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op Reformatorische Grondslag te Oosterland, waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit van de beoordeelde standaarden BKA1 Visie, ambities en doelen en BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur te verbeteren. In juni 2023 hebben we een herstelonderzoek uitgevoerd. We zien dat het bestuur hard en met succes heeft gewerkt aan verbeteringen en beide standaarden beoordelen we nu als Voldoende.

Bestuur:

Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op Reformatorische Grondslag te Oosterland

Bestuursnummer: 23545

Wat gaat beter?

Het bestuur heeft in het nieuwe schoolplan 23-27 concrete ambities en doelen vastgelegd, gebaseerd op een gedegen analyse. De wijze waarop de school ernaar streeft om de doelen te behalen, is in voldoende mate uitgewerkt en breed gedragen door alle betrokkenen. Het bestuur heeft een grote stap voorwaarts gezet in het kader van de nieuwe wetgeving met betrekking tot het burgerschapsonderwijs. Er is een doelgericht en samenhangend aanbod en een uitgewerkt plan om de effecten hiervan vanaf het komende schooljaar in kaart te brengen. Verder is er nu een duidelijk onderscheid tussen de rollen en bijbehorende taken van de uitvoerende, de adviserende en de toezichthoudende partijen. De medezeggenschapsraad heeft de rol van adviseur actief opgepakt en draagt nu aantoonbaar bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Het toezichthoudend bestuur speelt niet langer een rol bij het opstellen van het beleid, maar ziet op een kritische en effectieve manier toe op de uitvoering en bijbehorende wettelijke bepalingen.

Wat moet beter?

In dit onderzoek hebben we geen onderdelen gezien die vanuit wettelijke eisen beter moeten.

Vervolg

Het bestuur valt weer binnen het reguliere toezicht van de inspectie. Dit betekent dat we in principe over vier jaar weer een bestuurlijk onderzoek uitvoeren. Jaarlijks voert de inspectie voor alle scholen een risicoanalyse uit. Deze risicoanalyse of signalen die binnenkomen bij de inspectie, kunnen aanleiding zijn om contact met het bestuur op te nemen.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	5
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	5
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	7
3.	Reactie van het bestuur	8

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 19 en 26 juni 2023 een herstelonderzoek uitgevoerd bij de Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op Reformatorische Grondslag te Oosterland naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in 2022. In dit onderzoek staat het herstel van de tekortkomingen centraal.

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Om de standaarden opnieuw te kunnen beoordelen analyseren we de beschikbare documenten, waaronder het schoolplan 23-27 en voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau door in gesprek te gaan met de gemandateerd directeur, leden van het toezichthoudend bestuur, leden van de medezeggenschapsraad, een aantal leerkrachten, de intern begeleider en de bouwcoördinatoren.

Signalen

Er zijn geen signalen over de Vereniging of de Ds. J. Bogerschool bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2. Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau.

Het bestuur heeft met het team en ouders nieuwe gedragen ambities en heldere doelen geformuleerd. Ook zorgt het bestuur voor voldoende instrumenten om de kwaliteit cyclisch te bewaken. Daarom beoordelen we de standaard Visie, ambities en doelen nu als Voldoende. Het behalen van de onderwijskundige ambities en doelen gebeurt nu op een voldoende planmatige wijze. Daarbij is er een duidelijke scheiding tussen het sturen, adviseren en toezicht houden op de planning en de uitvoering. Daarmee beoordelen we de standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur nu als Voldoende. Ten slotte beoordelen we ook de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog als Voldoende, wat overeenkomt met het oordeel uit 2022.



2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		•	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. In 2022 had het bestuur onvoldoende concrete doelen en ambities geformuleerd op onderwijskundig gebied. Daarbij ging het niet alleen om eigen ambities maar ook om doelen gericht op het voldoen aan de wet- en regelgeving. Het bestuur heeft op dit punt grote stappen voorwaarts gezet, waarmee het nu voldoet aan de basiskwaliteit.

Ambitieuze, breed gedragen plannen met een duidelijke visie

Het bestuur heeft in het nieuwe schoolplan 23-27 concrete ambities en doelen vastgelegd, gebaseerd op een gedegen analyse. Bij de totstandkoming van het nieuwe schoolplan heeft het bestuur op een objectieve wijze in kaart gebracht wat de parels van de school zijn. Voorbeelden zijn het feit dat leerlingen graag naar school komen en zich veilig voelen en de aandacht voor doeners tijdens creamiddagen. Daarnaast heeft het bestuur de punten benoemd waarin de school nog verder wil groeien, zoals een samenhangend burgerschapsonderwijs en het pedagogisch, didactisch en organisatorisch handelen van de leerkrachten. De uitwerking hiervan vormt een stevige basis om op voort te bouwen. Daarbij is de volgende stap, het opstellen van het jaarplan voor het komende schooljaar, inmiddels gepland. Uit de gesprekken, die wij hebben gevoerd, blijkt dat deze werkwijze breed wordt gedragen en dat alle betrokkenen de kans krijgen en nemen om hun mening te geven en ideeën uit te wisselen. Dit draagt ertoe bij dat keuzes worden gemaakt, die passen bij de school.

Burgerschapsonderwijs met een stevige basis

Het bestuur heeft een grote stap voorwaarts gezet in het kader van de herziene wetgeving met betrekking tot het burgerschapsonderwijs. Er is een doelgericht en samenhangend aanbod met als basis een leerlijn die past bij de visie en denominatie van de school. De school heeft hierop aansluitend onderling afspraken gemaakt over het in kaart brengen van de effecten van het burgerschapsonderwijs. De onlangs ontwikkelde gestandaardiseerde meetinstrumenten vormen daarbij de basis. Het team voert hierover het goede gesprek.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

In 2022 was er onvoldoende sprake van een goed functionerend intern toezicht en was het onderwijskundig leiderschap versnipperd in de organisatie. Inmiddels is er een duidelijk en effectief onderscheid tussen de verschillende partijen. Deze standaard beoordelen we daarom als Voldoende.

Duidelijk onderscheid tussen uitvoerende, adviserende en toezichhoudende partijen

Het bestuur heeft het initiatief genomen om een duidelijk onderscheid te realiseren tussen de rollen en bijbehorende taken van de uitvoerende, de adviserende en de toezichhoudende partijen.

De bestuurder is nu leidend bij het maken van beleidsmatige, onderwijskundige keuzes en stuurt het managementteam aan bij de verdere uitwerking. De medezeggenschapsraad heeft de rol van adviseur actief opgepakt en draagt nu aantoonbaar bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Daarbij gaat de raad tegenspraak niet uit de weg. We hebben daarvan voorbeelden gezien, waarbij de raad adviseerde om andere keuzes te maken dan het bestuur oorspronkelijk had voorgesteld. Daarbij streeft de medezeggenschapsraad naar verdere professionalisering, bijvoorbeeld door externe scholing.

Ook de rol van het toezichthoudend bestuur is veranderd. Het draagt niet langer bij aan het bepalen van het onderwijskundig beleid en het opstellen van het schoolplan, maar ziet op een kritische en effectieve wijze toe op de uitvoering en de bijbehorende wettelijke bepalingen. Hiermee is het toezichthoudend bestuur nu rolvast en dat draagt bij aan versterking van de organisatie. Het toezichthoudend bestuur wil zich op dit punt nog verder ontwikkelen en krijgt daartoe voldoende mogelijkheden, zoals het volgen van trainingen.

Een professionele kwaliteitscultuur met een effectieve overlegstructuur

Om ervoor te zorgen dat verschillende partijen met elkaar het goede gesprek kunnen voeren heeft het bestuur afspraken gemaakt over een effectieve overlegstructuur. Een sprekend voorbeeld is het teamoverleg, dat voortaan iedere zes weken 's avonds plaatsvindt. Hiermee zorgt het bestuur ervoor dat alle leerkrachten aanwezig kunnen zijn en hun input kunnen geven. De besluiten die hieruit voortkomen, zijn daardoor breed gedragen.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

In 2022 beoordeelden we deze standaard als Voldoende met ruimte voor verbetering. De daarbij horende verbeteringen, zoals het openbaar publiceren van het jaarverslag, heeft het bestuur doorgevoerd. Verder is de mate van diepgang van de evaluatie op het gebied van ambities, doelen en beleid versterkt door het formuleren van meer concrete doelen gericht op wat leerlingen hieraan hebben. Dit hangt samen met de ontwikkelingen, die we in de vorige paragrafen hebben vermeld. We beoordelen de standaard daarom als Voldoende.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

Omdat het bestuur op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

